

NOM : CHOPLIN








PRENOM: MAXIME




DATE: 13/11/2019





Thème de séance : Recherche des intervalles et travail de finition		
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

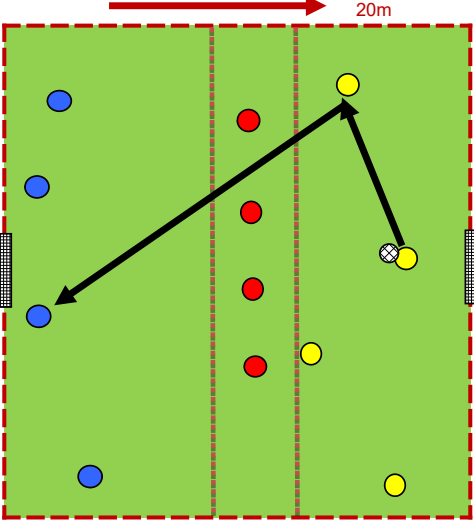
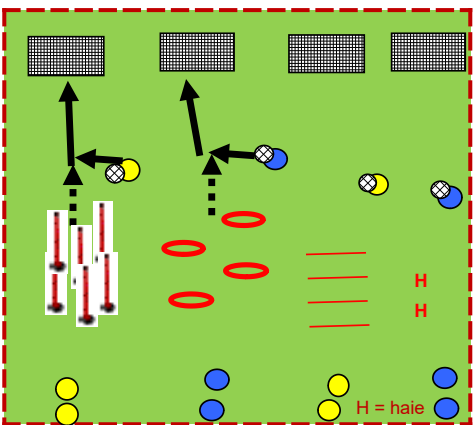
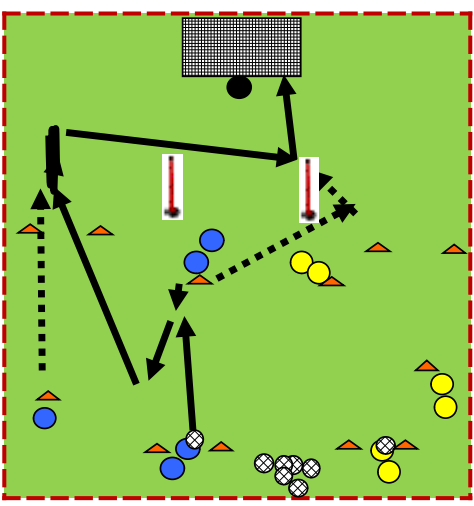
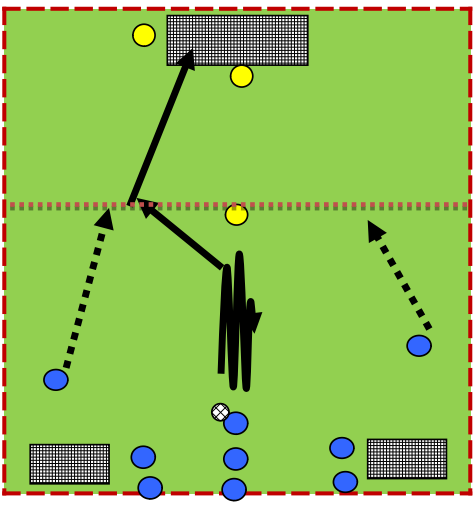
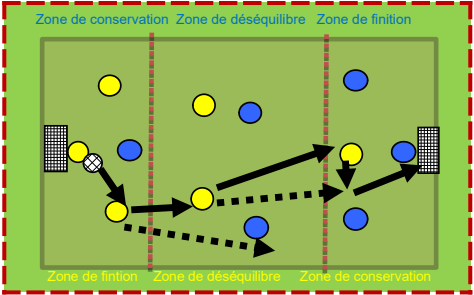
U9

SEMAINE: 2

Matériel						
						
2	4	8	0	4	25	12

		
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif			
			
###	4	4	

Parties	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	<b>Objectif :</b> Trouver les intervalles  <b>But :</b> Trouver le plus de passes possibles dans les intervalles  <b>Consignes :</b> 3 équipes 2 équipes attaquantes qui doivent se faire le plus de passes entre elles en 2 minutes Chaque perte de balle = -1pt L'équipe qui concède le moins de ballon gagne A la récupération les défenseurs doivent marquer dans un des deux petits butsts = 1pt	Durée		<b>Variables</b>
		12'		1/ Enlever 1 défenseurs et le mettre avec une équipe attaquante si les intervalles sont trop dures à trouver
		Nbre de joueurs		2/ Interdiction de faire plus de 3 passes pour les attaquants
		12		3/ Le ballon ne doit jamais s'arrêter sinon cela fait 1pt de plus moins pour les attaquants
		Espaces		<b>Méthode Pédagogique</b>
		20 x 10		<b>ACTIVE</b>
				<b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>
Psycho-motricité	<b>Objectif :</b> Développement moteur Amélioration de l'adresse  <b>But :</b> Marquer le plus de points  <b>Consignes :</b> Au signal de l'éducateur, chaque joueur commence son parcours, si l'exil y a but au final l'équipe marque 1 pt Chaque joueur fait chaque exercice 4 fois Exercice 1, ne pas toucher les jalons, Exer cice 2, 1 pied dans chaque cerceau, Exercice 3, pas chassés, Exercice 4, sauts pieds joints	Durée		<b>Variables</b>
		10'		1/ Compétition, l'équipe a marquer la première marque 4 pts, la deuxième 3pts, la troisième 2 pts et la dernière 1 pt
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b>
		12		<b>DIRECTIVE</b>
		Espaces		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
		35 x 20		<b>Veiller à ...</b>
				Être exigeant sur la coordianion bras/jambes Fléchissement des jambes, abaissement du bassin Regard fixer vers la cible, TRAVAIL QUALITATIF
Exercice (Adaptatif)	<b>Objectif :</b> Améliorer la finition et travail des circuits préférentiels <b>But :</b> Marquer dans le but = 1pt  <b>Consignes :</b> 1) Appui-remise 2) Ballon en profondeur, pour le joue1 ou commence sa course au moment de la remise 3) Centre pour l'attaquant qui fait le tour du jalon afin d'arriver lancé 4) Finir face au gardien en 2 touches de balles maximum Chaque équipe passe à tour de rôle	Durée		<b>Variables</b>
		12'		1/ Rajouté un joueur pour venir défendre sur le centre et autorisé le milieu de terrain à venir finir l'action avec l'attaquant
		Nbre de joueurs		2/ Faire le parcours dans un temps donné (ex: maximum 10secondes) pour valider un but
		12		<b>Méthode Pédagogique</b>
		Espaces		<b>DIRECTIVE</b>
		25 x 20		<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
				<b>Veiller à ...</b> Bonne application des consignes fixées (ex: remise en 1 touche de balle, le centreur part au moment où la remise est effectuée, centre pied gauche à gauche et centre pied droit à droite Être précis dans le travail demandé, qualité de passe, de déplacements et de finition. Valoriser à chaque but
Situation	<b>Objectif :</b> Déséquilibrer la défense adverse et finir l'action  <b>But :</b> Marquer dans le but = 1pt  <b>Consignes :</b> 3 vs 1 avec 1 gardien Départ du ballon avec le défenseur Les défenseurs changent toutes les 4 minutes Chaque équipe de 3 comptent ses points <b>Attention, hors-jeu sur la ligne du défenseur</b> A la récupération, le défenseur doit aller marquer dans le petit but Les défenseurs et attaquants passent à tour de rôle	Durée		<b>Variables</b>
		12'		1/ Ajouté un défenseur et un attaquant
		Nbre de joueurs		2/ Marquer un but en moins de 10 secondes
		12		3/ Les défenseurs doivent marquer en moins de 2 passes
		Espaces		<b>Méthode Pédagogique</b>
		35x20		<b>ACTIVE</b>
				<b>Faire répéter l'action - Questionner - Orienter</b>
Jeu	<b>Objectif :</b> Réutiliser les procédés de corps de séance pour les réinvestir en match  <b>But :</b> Marquer dans le but = 1 pt  <b>Consignes :</b> 2 équipes, 3 zones de jeu (Espace de conservation, de déséquilibre et de finition) Sur une passe dans la zone suivante, le passeur se projète, dès la perte de balle, retour en zone	Durée		<b>Variables</b>
		15'		1/ Obligation de faire 3 passes dans la zone de conservation
		Nbre de joueurs		2/ 1 passe maximum dans la zone de finition
		12		<b>Méthode Pédagogique</b>
		Espaces		<b>ACTIVE</b>
		40 x 22		<b>Laisser jouer- Observer - Questionner</b>
				<b>Veiller à ...</b> Organiser son système: 1 gardien, 2 défenseurs, 2 milieux, 1 attaquant Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Être précis sur les contenus d'enseignements de la séance